

< 資料 7 >

いじめ対策年間計画（名取北高等学校）

■：教職員間の活動 ○：生徒、教師、保護者の活動

	実施計画		留意点等
4月	<ul style="list-style-type: none"> ■学校間、学年間の情報交換・指導記録の引継 ■いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議設置 ■いじめの未然防止に向けた取組の確認(チェックシート) ○いじめ根絶宣言(校長の決意を表明) ○学級開き、人間関係づくり、学級のルールづくり ○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発 	職員会議等 入学式・始業式 HR・個人面談 PTA 総会等	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換・指導記録の引継では、いじめの被害者、加害者の関係を確実に引き出す。 ・学校がいじめの問題に本気で取り組むことを示す。
5月	<ul style="list-style-type: none"> ■校内研修「いじめの未然防止」 ○面談・教育相談の実施 ○行事等を通じた人間関係づくり ■SCによる教育相談に係る研修会の開催 		
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○「詳細アンケート」の実施と対応 ○話し合い活動「学級の諸問題」 	HR活動	<ul style="list-style-type: none"> ・6月は人間関係に変化が表れやすい時期であることに留意する。
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価の実施 ○行事等を通じた人間関係づくり ○「心の健康調査」の実施 	全校集会	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ対策を点検する。 ・自己有用感や自己存在感を育む活動を意図的に取り入れる。
8月	<ul style="list-style-type: none"> ■教育相談に係る研修会への参加 ○夏休み明けの生徒の変化の把握 		<ul style="list-style-type: none"> ・相談技術を高めるために校内研修会を開催する。外部の研修会も活用する。
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休み明けの教育相談の実施 ○行事等を通じた人間関係づくり ○いじめを考える集会 	全校集会	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み後であることから、必要に応じて教育相談を実施する。
10月	<ul style="list-style-type: none"> ■校内研修「いじめの早期発見・早期対応」 		<ul style="list-style-type: none"> ・いじめの問題について理解を深める。
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○「詳細アンケート」の実施と対応 ○話し合い活動「学級の諸問題」 ○「心の健康調査」SCによるフィードバック～2月 	HR活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の人間関係の変化に留意する。
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○人権週間(人権意識啓発活動) ○面談・教育相談の実施 ○学校評価の実施(生徒・保護者アンケート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・人権感覚を高める。 ・いじめ対策を点検する。
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休み明けの生徒の変化の把握 		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の変化を確認する。
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合い活動「学級の諸問題」 	HR活動	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係の不安解消への対応を考える。
3月	<ul style="list-style-type: none"> ■記録の整理、引継資料の作成 		<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや人間関係に関する情報を確実に引き継ぐための資料づくりを行う。

※ 通年で月1回簡易アンケート「学校生活アンケート」を実施し、学級経営等の参考にする。

※ 計画的に詳細アンケート「いじめの実態把握に関する調査」を実施する。