

平成28年度 宮城県名取北高等学校 「志教育」年間指導計画

3つの視点		かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	
各教科指導目標	国語	◎	○	○	地理歴史	◎	○	公民	○	◎	○	数学	◎	○	理科	◎	○
	表現力・理解力を養い、国語を尊重し、社会の一員としての自覚を持って豊かな社会を形成していく力を育てる。		世界各国の歴史・文化・風土を尊重し、異文化理解を深め、世界における日本を考察し、国際社会へ貢献しようとする資質を育てる。		現代の社会や人間の生き方について主体的に考察し、社会の中で果たすべき自己の役割やよりよい生き方を探求する公民的資質を養う。		数学的活動を通して、論理的思考力や洞察力を高め、科学社会において自律して判断していく能力を育てる。		科学的な知識や思考を身につけることにより、自然と人間との関わりを探究し、持続可能な社会の実現に貢献できる能力を養う。								
	保健体育	◎	○	◎	芸術	◎	○	外国語	◎	○	家庭	◎	○	情報	◎	○	
	運動をとおして体力の向上を図り、仲間と協力し自らの責任を果たす態度を養うとともに、心身ともに健康な生活を送るための知識と能力・実践力を養う。		表現や創造、鑑賞などの活動を通じ、価値観の違いや互いの存在意義を認め合い、人や社会との関わりを感じ共生できる豊かな心情を育む。		外国語の学習を通じて、異文化に対する関心・理解を深め、情報や考えを適切に伝えるための聴く、読む、話す、書くの各分野におけるコミュニケーション能力を養う。		社会と家庭とのかかわりについて理解を深め、生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して生活を創造する能力と実践力を育てる。		情報社会で要求される望ましい情報リテラシー能力と健全な情報モラルを育成するとともに、情報社会を生き抜くためのコンピュータ活用技術と実践力を養う。								
学年共通				かわかる	もどめる	はたす	各学年指導目標										
指導内容	① あいさつの励行	◎	○	○	1年	○各種行事に積極的に関わることで高校生活に適応し他者との関係を構築する。 ○志を抱き、それを実現するための知識や情報を自ら積極的に求める。 ○ホームルームや部活動の中での自己の役割を考え、積極的に取り組む。											
	② 学習習慣の徹底	◎	○	○		2年	○クラブや部活動での他者との関わりを深め、自ら理解を進める。 ○自己を見つめ、ワンランク上の自分を目指す姿勢を身につけさせる。 ○学校で果たす役割、家庭や地域社会で果たすべき役割を考えさせる。										
	③ 清掃活動の徹底	◎	○	○	3年		○各々の志に沿った長期的な将来像を持たせる。 ○志達成を目標に、学習を継続するための進路決定であることを認識させる。 ○最上級生として、リーダーシップを発揮する機会を造る。										
	④ 基本的生活習慣の確立	◎	○	○													
	⑤ 部活動の活性化	◎	○	○													
	⑥ ベル着の励行	◎	○	○													
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かわかる	もどめる	はたす						
1年	アクティブセミナー	社会人及び学生講師との対話を通して、将来の仕事との関わりについて考える			総合的な学習の時間		3月	6	◎	○	○						
	東北福祉大との連携によるキャリア教育	自己探求に重点を置き高校生活の在り方を考えさせるきっかけとする			総合的な学習の時間		9月	2	◎	○	◎						
	各種講演会の実施	多方面から講師を招き、聴講することで文理選択や進路決定の一助とする			総合的な学習の時間		通年	4	◎	○	○						
	小論文指導	文章を書くことを通じて、自分の意見を的確に表現できるようにする			総合的な学習の時間		11月～1月	6	◎	○	○						
2年	アクティブセミナー	社会人及び学生講師との対話を通して、将来の仕事との関わりについて考える			総合的な学習の時間		3月	6	◎	○	○						
	東北福祉大との連携によるキャリア教育	価値観の探求・将来設計に重点を置き、自分の将来について考えさせるきっかけとする。			総合的な学習の時間		10月	2	◎	○	◎						
	各種講演会の実施	各方面からの講師を招き、志望校選択の一助とするとともに、社会に対する視野を広げる			総合的な学習の時間		通年	5	◎	○	○						
	修学旅行	クラス研修・グループ研修の企画・立案・実施を通して、集団行動のあり方について考える。			LHR		後期	6	◎	○	○						
	小論文指導	表現力を向上させ、自分の主張を認めさせる能力を養う			総合的な学習の時間		通年	6	◎	○	○						
オープンキャンパス及び職場訪問	希望進路先を訪問し進路決定の意志を確固たるものにする。			特別活動		8月	4	◎	○	○							
3年	自分史の作成	これまでの様々な経験や、人との出会いを振り返り、将来の生き方について整理する。			HR・情報A・国語表現		9～11月	5	◎	○	○						
	社会人としての基本 ガイダンス	社会生活において必要となる知識を専門家の講演によって知り、社会人としての意識を養成する。			総合的な学習の時間		11月～12月	4	◎	○	○						
	進路決定に向けた最大限の努力	進路決定			総合的な学習の時間		通年	23	◎	◎	◎						
								合計時数	79								

