

(様式)

|     |            |    |     |               |    |
|-----|------------|----|-----|---------------|----|
| 学校名 | 宮城県名取北高等学校 | 課程 | 全日制 | 学科<br>(コース・部) | 普通 |
|-----|------------|----|-----|---------------|----|

## 求 め る 生 徒 像

本校は、「人間愛」、「創造」、「貢献」の校訓のもと、安心・安全な学校づくりと支えあう人間関係を大切に素直で真面目であり、お互いを思いやることができる者が多い。また、日々の高校生活において、学習や自主性、自律性を身につけるべく切磋琢磨している。本校ではそうした生徒個々の進路希望を実現できる科目を多く配置し、丁寧な学習指導を実施している。

そこで本校では、次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本校への入学を強く希望し、自己の様々な可能性に挑戦し、自己開発に取り組み、自己の将来像・努力を継続できる生徒
- 2 希望する進路に向かって平常の授業を大切に、特に国語・数学・英語の3教科において優秀な成績
- 3 高校生活を通して、部活動や校外のスポーツ活動・文化活動・ボランティア活動等に継続して取り組む
- 4 生徒会活動、各種検定試験、学校行事等に積極的に参加しようとする意欲を持つ生徒

## 第 一 次 募 集 ( 選 抜 方 法 )

| 選抜順序   | 特色選抜 | 共通選抜            |
|--|------|-----------------|
| 第2志望とすることができる<br>学科・コース  |      |                 |
| <b>共通選抜</b>  |      | 216人 (募集定員の90%) |
| 学力検査:調査書   |      | 6 : 4           |
| 学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6:4とする。<br>※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」 |      |                 |
| <b>特色選抜</b>  |      | 24人 (募集定員の10%)  |
| I 配点   |      |                 |
| 1 調査書 180点   |      |                 |
| ・ 国語, 数学, 英語 .....全学年の評定を2.0倍にする   |      |                 |
| ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭...全学年の評定を1.0倍にする  |      |                 |
| 2 学力検査 500点  |      |                 |
| ・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科...得点を1.0倍にする  |      |                 |
| 合計 680点  |      |                 |

## II 選抜方法

- ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。
- ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。

# 第二次募集（選抜方法）

## I 配点

### 1 調査書 225点

- ・ 国語, 数学, 英語 ……全学年の評定を1.0倍にする
- ・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 ……全学年の評定を2.0倍にする

### 2 学力検査 300点

- ・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点)

合計 525点

## II 選抜方法

上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。

|    |      |      |
|----|------|------|
| 種科 | 募集定員 | 240人 |
|----|------|------|

した学校経営を行っている。生徒は部活動等に積極的に取り組んでおり、よう、上級学年ほど進学のための選

を考えその希望に向かって

成績を収めた生徒  
 且むことができる生徒

**等 )**

面接・実技・作文のうち  
 実施するもの

なし

等 )

面接・実技・作文

なし