

令和3年度学校評価アンケート結果(3ヶ年比較)

評価の項目 1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない

保護者 総計

上段 令和元年度 回答数656
中段 令和2年度 回答数671
下段 令和3年度 回答数 538

分野	No	質 問 項 目	評価（％）			
			1	2	3	4
共通質問項目	1	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	11	66	19	4
			21	66	13	1
			13	71	15	1
	2	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	17	67	14	2
			26	62	12	1
			20	71	8	1
	3	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	21	56	20	3
			29	57	12	2
			19	68	12	1
	4	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	19	64	15	2
			25	62	12	1
			17	69	13	1
	5	学校として、部活動は活発に行われている	40	49	9	2
			44	47	7	2
			40	50	7	2
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	16	68	14	2	
		23	63	12	1	
		16	70	13	1	
7	お子様にとって、有意義な学校行事がある	23	54	19	4	
		19	51	24	5	
		20	55	21	5	
8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り込んでいる	17	61	19	3	
		19	60	19	2	
		15	66	17	2	
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	25	54	16	5	
		27	52	18	3	
		20	59	18	3	
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	24	55	18	4	
		34	49	14	3	
		25	60	12	3	
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	19	61	16	4	
		31	57	10	2	
		19	66	12	3	
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	10	49	32	8	
		16	54	26	5	
		9	60	28	4	
13	お子様の学校生活は充実している	29	55	14	3	
		39	50	10	2	
		32	56	11	2	
独自質問項目	14	P T A活動・行事は充実している	14	64	19	2
			16	60	21	3
			10	65	23	2
	15	教育課程はお子様の進路希望に応えるように編成されている	20	59	19	2
			24	63	12	2
	15	70	13	1		
16	お子様の進路希望に関する情報が提供されている	20	52	25	4	
		26	57	16	2	
		17	64	16	3	

令和3年度学校評価アンケート結果(3ヶ年比較)

評価の項目 1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない

生徒 総計

上段 令和元年度 回答数796

中段 令和2年度 回答数786

下段 令和3年度 回答数744

分野	No	質 問 項 目	評価 (%)			
			1	2	3	4
共通質問項目	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	14 30 26	58 61 55	22 8 16	5 1 3
	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	24 39 35	55 52 49	17 8 12	4 1 4
	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	23 43 35	54 51 52	20 5 10	4 1 3
	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	24 41 30	55 53 52	17 5 15	4 1 3
	5	学校として、部活動は活発に行われている	43 63 52	45 33 37	9 3 8	3 1 3
	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	24 34 24	54 56 51	18 9 20	4 2 5
	7	自分にとって、有意義な学校行事がある	20 25 27	47 46 46	24 23 19	9 6 7
	8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	16 24 20	53 56 48	25 17 26	6 3 6
	9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	29 39 36	53 48 47	14 11 15	4 2 3
	10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	30 50 41	56 48 47	12 3 10	3 1 2
	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	27 46 32	53 46 48	15 6 17	5 2 4
	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	23 35 28	54 56 48	19 8 19	5 2 4
	13	自分にとって、学校生活は充実している	24 39 34	53 50 49	16 9 13	7 3 5
独自質問項目	14	自分にとって、教育課程は自分の進路希望に応えるように編成されている	20 36 28	55 56 55	21 7 13	4 1 3
	15	自分にとって、進路希望に関する情報が提供されている	25 46 31	52 46 52	20 7 13	3 1 3
	16	生徒に対して、保健衛生指導がなされている	24 43 32	56 53 54	16 4 12	4 1 3
	17	生徒に対して、交通安全指導がなされている	32 49 37	54 46 50	11 4 10	3 1 2

令和3年度学校評価アンケート結果(3ヶ年比較)

評価の項目 1:当てはまる 2:どちらかといえば当てはまる 3:どちらかといえば当てはまらない 4:当てはまらない

教職員 総計

上段 令和元年度 回答数44
中段 令和2年度 回答数58
下段 令和3年度 回答数35

分野	No	質 問 項 目	評価 (%)			
			1	2	3	4
共通質問項目	1	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	14 31 24	75 66 70	9 3 6	2 0 0
	2	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	14 19 24	52 60 49	34 17 18	0 3 9
	3	生徒に対して、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	23 26 24	59 64 64	16 9 9	2 2 3
	4	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	36 60 67	59 36 30	2 3 0	2 0 3
	5	学校として、部活動は活発に行われている	41 41 36	52 57 61	5 2 0	2 0 3
	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	20 16 24	50 64 58	23 21 18	7 0 0
	7	生徒にとって、有意義な学校行事がある	18 16 30	68 62 52	14 21 15	0 2 3
	8	学校として、地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	14 9 6	59 53 52	20 33 36	7 5 6
	9	生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	32 32 24	59 63 60	7 5 12	2 0 3
	10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	43 50 42	50 47 51	5 3 3	2 0 3
	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	16 26 27	55 57 61	27 14 12	2 3 0
	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	30 46 46	68 54 49	2 0 3	0 0 3
	13	生徒にとって、学校生活は充実している	9 19 15	73 74 73	18 7 12	0 0 0
独自質問項目	14	教職員間のコミュニケーションがとれている	11 19 9	55 57 64	20 22 24	14 2 3
	15	教職員が学年・分掌の業務で積極的に意見を述べている	14 16 9	41 67 61	32 18 27	14 0 3