

校 訓
「人間愛」・「創造」・「貢献」

本校の教育目標
1 人間を愛し、知性を養い、情操を陶冶して豊かな人格を備えた逞しい人間を育てる。 2 創造の精神を尊び、積極的に自己啓発に努める人間を育てる。 3 新しい時代・社会における自己の役割を認識し、郷土及び社会に貢献する人間を育てる。

生徒の実態，教師の願い
穏やかで健やかな高校生活を過ごしている。素直で心優しい生徒が多いが、高い志を持って自分の道を切り開こうとする意欲と実践力をもって欲しい。

保護者や地域の願い
○意欲的に自分の人生を切り開いていって欲しい。 ○公衆道徳やルールを守るだけでなく、積極的に地域貢献をして欲しい。

「志教育」の目標
1 AI（人工知能）が生活に欠かせない時代を生き抜くため、生徒一人一人が主体的に考え抜く知性を身に付ける。 2 多様な生き方を互いに尊重し合える寛容さを兼ね備えた、地域社会に貢献できる人材となる。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
○各種講演会・進路行事を通して自己理解・他者理解を深めさせる。 ○学校行事・学年行事に積極的に関わらせることで、人間関係形成力や社会性を養わせる。	○教育活動全体を通して学校で学ぶ知識と職業や社会との関連を実感させる。 ○牽仕活動や進路行事を通して将来の自分の社会との関わりについて考えさせる。	○各種学校行事を通して、集団や組織の中で自分の果たすべき役割について考えさせる。 ○ホームルーム活動や部活動、ボランティアに積極的に取り組み、生徒の達成感・自己有用感を高めさせる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	各教科の指導内容と社会や職業との関連を意識させる指導を行うとともに、学問としての現代的な課題を学ばせることで学ぶことの意義をつかませ、学習意欲の向上を図る。
道徳	自己を探究し、生涯にわたって主体的に自己実現を目指していく意欲を高める。公共の精神を尊び、郷土や地域社会の発展に寄与していく態度を養う。
総合的な学習の時間	互いを尊重し支え合いながら、自ら取り組むべき課題を見出して周囲と協力し解決に向けて行動できる生徒、自らの「高い志」を持ち主体的に追求し実現していくことができる生徒を育成する。具体的には傾聴力・発信力・創造力・想像力・分析力・自己肯定力・探究力・行動力を育成する。
特別活動	学校行事などを通して生徒会活動・ホームルーム活動を活性化させるだけでなく地域貢献にも取り組み、人間関係形成力を高め、集団の中で自分の果たすべき役割を考えさせる。
その他	名取市の「なとりこどもファンド事業」など、地域社会との連携を深め、自分の役割を積極的に果たすことで公共心を育て、将来の主権者としての自覚を高める。

各学年の取組内容	
1年	①1年オリエンテーション ②マイナビ「未来ビュウ」への参加 外部団体との連携により、意識を高める。 ③キャリアセミナー 社会人及び学生講師との対話から学ぶ。 ④先輩講話 ⑤進路ガイダンス ⑥探究課題の研究
2年	①進路ガイダンス ②修学旅行 グループ研修の企画・立案・実施を通して、自主性・計画性を身に付ける。 ③フロムページ「夢ナビ」への参加 外部団体との連携により、意識を高める。 ④オープンキャンパス参加 ⑤探究課題の研究
3年	①進路別に実施する進路対策講座 国公立大、私大・短大文系、私大理系、看護・医療系、専門・各種学校、公務員、民間就職毎にガイダンスと講座を実施 ②総合型選抜・学校推薦型選抜入試対策 ③進路別ガイダンス・進路説明会・進路講演会 ④就職模擬面接会 ⑤探究課題の研究

家庭との連携
PTA活動や学校評価、授業公開、広報誌「名北の風」などを通して、情報交換を図り、本校での取り組みを家庭にも連絡し生徒に家庭からも助言や励ましを得られるようにすることで、連携を深める。

地域・企業との協働
名取市・大学・企業などと連携し、多様な教育活動を展開し生徒に様々な角度から自身の将来の有り様について考えさせたり、他者を思いやりながら、自分の能力を高めさせたりするような場を提供する。